

Рассмотрено
На заседании Управляющего совета
Протокол №3 от 30.03.2019г.

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол №5 от 04.04.2019г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №14
Н.М. Черненко
Приказ №160 от 04.04.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»
муниципального образования город Ноябрьск

Настоящее Положение регламентирует деятельность Центра дополнительного образования МБОУ СОШ №14, правовой статус, основные функции, определяет права и обязанности участников образовательных отношений.

Деятельность Центра дополнительного образования МБОУ СОШ №14 осуществляется согласно Уставу МБОУ СОШ №14, Лицензии на право осуществления образовательной деятельности 89Л01 № 0000246 № 1981 от 17.03.2014г., срок действия: бессрочно, Программе развития школы на 2016-2020 г. «Школа социальной активности», настоящему положению.

Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом директора МБОУ СОШ № 14.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Центр дополнительного образования (далее - Центр) является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» муниципального образования город Ноябрьск.

1.2. В своей деятельности Центр дополнительного образования МБОУ СОШ №14 руководствуется нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования детей:

Федерального уровня:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 № 436ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726р);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 № 2227р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996р);

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 № 1493);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148р);
- Государственная программа РФ «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р;
- Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта» на 2013-2020 (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 302 (2013);
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 № 2620р);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006г. №06-1844;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки РФ, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», ГАОУ ВО «Московский педагогический университет», (Москва, 2015г.);
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (Проект);
- Методические рекомендации по решению задач по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 08.07.2014 №09-1239);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 № ИР352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. №996-р г. Москва;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 № ВК262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов учащихся в образовательных организациях»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 №11).

Регионального уровня:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 27.06.2013 №55-ЗАО;
- Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Основные направления развития культуры на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением правительства ЯНАО от 25.12.2013 года №1122-П;
- Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ямало-Ненецком автономном округе» на 2013-2018 годы от 16 апреля 2013 года №254-П, с изменениями от 25 декабря 2015 года №1309-П;
- Приказ департамента образования ЯНАО «Об утверждении порядка разработки примерных образовательных программ в Ямало-Ненецком автономном округе» от 23.03.2007г. №277;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013-2020 годы, утверждена Приказом ДО ЯНАО от 17.07.2013 №1044;
- Письмо департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях» от 16.12.2015 №801-15-01/15195;
- Приказ департамента образования ЯНАО «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и системы воспитания Ямало-Ненецкого автономного округа» от 16.03.2007г. №254.

Муниципального уровня:

- Постановление Администрации города Ноябрьска от 07.04.2016 № П – 219 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск»;
- Постановление Администрации города Ноябрьска от 14.03.2019 № П – 217 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ноябрьска от 07.04.2016 № П – 219 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск»

Институционального уровня:

– Устав МБОУ СОШ №14.

– Положение о Центре дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

2.1. Основной целью Центра дополнительного образования детей МБОУ СОШ №14 является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.2. В своей деятельности инфраструктурное подразделение Центр дополнительного образования детей реализует следующие задачи:

- обеспечение формирования и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Образовательная деятельность в Центре дополнительного образования детей осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. В Центре дополнительного образования предусмотрена реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

3.4. В работе творческих объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.5. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим

программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.7. В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

3.8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Дополнительное образование детей предназначено для детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное от учебных занятий время.

4.2. Организация деятельности Центра дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в МБОУ СОШ №14 исследований потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей).

4.3. Штатное расписание Центра дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и/или развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.4. Форма приема – очная.

4.5. Режим функционирования с 8.00 до 20.00.

4.6. Работа Центра осуществляется согласно годовому календарному графику МБОУ СОШ №14, утвержденному расписанию занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.7. Учебный год в Центре начинается 1 сентября (если 1 сентября выпадает на выходной, то со 2 сентября) и заканчивается 31 мая текущего года.

В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;
- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.;
- проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время;

4.8. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательной организации.

4.9. Расписание занятий составляется до 1 сентября текущего учебного года и утверждается директором школы.

4.10. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.317214.)

4.11. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв между занятиями 10 минут.

4.12. Занятия проводятся во второй половине дня в свободное от основной учёбы время с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил.

4.13. Зачисление учащихся в творческие объединения Центра дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом свободного выбора учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ. Зачисление учащихся в Центр осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.14. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий и их количество в неделю зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.317214.), а также дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога.

4.15. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ОВЗ и/или детей инвалидов. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

4.16. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Центре, так и по месту жительства (по запросу).

4.17. При наличии места в группе, учащиеся могут быть зачислены в творческое объединение в течение учебного года на основании заявления родителей (законных представителей).

4.18. Допускается возможность зачисления учащихся на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на второй и последующий годы обучения при наличии места в группе и в случае успешного прохождения собеседования (прослушивания, просмотра, тестирования) в соответствии с требованиями каждой конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.19. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

4.20. В случае снижения фактической наполняемости групп в течение учебного года (в связи с отчислением учащихся), группы могут быть объединены или расформированы.

4.21. Перевод учащихся в другое творческое объединение в течение учебного года возможен по заявлению родителей (законных представителей), осознающих невозможность достижения учащимся заявленного в дополнительной общеобразовательной программе результата, или по другим причинам, при наличии свободных мест.

4.22. В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы и методы работы, которые отражаются в пояснительной записке. Занятия могут проводиться по группам, по подгруппам, индивидуально, всем составом объединения, также возможно проведение сводных занятий и репетиций (хореография, вокал, театральное творчество).

4.23. Перенос занятий и/или изменение расписания производится только с согласия администрации МБОУ СОШ №14 на основании служебной записки педагога и оформляется документально.

4.24. Формы проведения аттестации определяются педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и должны соответствовать ожидаемым результатам программы. В зависимости от направленности программы, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, итоговые занятия, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т.д. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

4.25. Отчисление учащихся из объединений проводится в следующих случаях:

- по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося, препятствующего его дальнейшему обучению в объединении по интересам;

- по желанию родителей (законных представителей) на основании заявления об отчислении;
- за систематическое нарушение Правил внутреннего распорядка учащихся в МБОУ СОШ №14.

4.26. Для организации занятий дополнительного образования могут использоваться учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал.

V. ОБЯЗАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТРА

- 5.1. Реализовывать в полном объеме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в соответствии с утвержденным учебным планом.
- 5.2. Применять формы, методы и средства организации образовательного процесса соответственно возрасту, интересам и потребностям детей.
- 5.3. Нести ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий и перемен.
- 5.4. Принимать активное участие в комплексной работе МБОУ СОШ №14.
- 5.5. Знать нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра.
- 5.6. Принимать участие в разработке и выполнении совместных проектов со смежными структурами.
- 5.7. Предоставлять аналитико-информационные материалы по работе творческого объединения.
- 5.8. Обогащать методический материал Центра.
- 5.9. Вести работу только в рамках своей компетенции, нести персональную ответственность за качество работы.
- 5.10. Постоянно повышать свои профессиональные знания, мастерство, уровень квалификации.

VI. РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА

- 6.1. Руководство Центром дополнительного образования МБОУ СОШ №14 осуществляется директором, координируется заместителем директора.
- 6.2. Центр возглавляется руководителем методического объединения педагогов дополнительного образования. Руководитель центра назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора МБОУ СОШ №14.
- 6.3. Руководитель центра имеет в своем подчинении специалистов соответственно штатному расписанию, которые назначаются и освобождаются от должности приказом директора МБОУ СОШ №14.
- 6.4. В период отсутствия руководителя центра его функции осуществляет один из сотрудников центра, назначенный приказом директора МБОУ СОШ №14.
- 6.5. Руководитель центра:
 - руководит деятельностью Центра, обеспечивает решение возложенных на Центр задач;
 - представляет отчетную документацию директору, либо его заместителю.

VII. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

- 7.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – основной документ педагога дополнительного образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается каждым педагогом самостоятельно в соответствии с «Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №14» муниципального образования город Ноябрьск». Программа рассматривается на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования, согласовывается заместителем директора, курирующим дополнительное образование в школе, и утверждается приказом директора образовательной организации.
- 7.2. Расписание занятий творческого объединения (график работы) составляется согласно учебной нагрузки педагога в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.317214.) и утверждается директором образовательной организации

7.3. Педагог дополнительного образования ведет журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении в соответствии с указаниями к ведению журнала. Журнал рассчитан на учебный год и является учетным, финансовым документом.

7.4. Педагог дополнительного образования строго выполняет инструкции по охране труда и технике безопасности.

7.5. Педагог дополнительного образования ведет учет достижений учащихся и вносит в школьный банк данных «Одаренные дети».

7.6. Педагог дополнительного образования проводит аттестацию учащихся.

7.7. Педагог дополнительного образования в конце учебного года проводит письменный анализ работы за учебный год и сдает его руководителю методического объединения педагогов дополнительного образования.

7.8. Руководитель методического объединения педагогов дополнительного образования анализирует работу Центра дополнительного образования за учебный год (на основании письменных отчетов педагогов ДО) и предоставляет анализ работы ЦДО заместителю директора, курирующему деятельность ЦДО.

VIII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

8.1. К компетенции МБОУ СОШ №14 при организации дополнительного образования относятся:

- изучение социального заказа на дополнительные образовательные услуги;
- разработка, утверждение и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- определение содержания дополнительного образования детей;
- организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, режимом работы;
- формирование контингента учащихся;
- обеспечение безопасных условий в соответствии с требованиями норм техники безопасности, охраны жизни и здоровья, санитарно-гигиенических и противопожарных норм;
- ответственность за качество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

8.2. Сотрудники центра за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей, нарушение трудовой дисциплины, превышение ими должностных полномочий несут дисциплинарную ответственность.

IX. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Прекращение деятельности Центра осуществляется приказом директора МБОУ СОШ № 14.

