

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2016 – 2017 учебный год

г. Ноябрьск
2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №14 разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 0 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897;

- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011г., рег. №19993;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Постановления Администрации муниципального образования г. Ноябрьск Ямало-Ненецкого автономного округа от 9 июня 2014г. НП-601 "Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск";

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015г. №1/15));

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015г. №1/15));

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» муниципального образования город Ноябрьск;

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» муниципального образования город Ноябрьск;

- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14» муниципального образования город Ноябрьск.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывается социальный заказ школьников и их родителей (законных представителей).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, в последующих – не менее 34 недель. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-х классах предусматривается пятидневная, во 2-6-х классах – шестидневная рабочая неделя. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий для обучающихся 1-2 классов по таким видам деятельности, как музыкальные занятия, рукоделие, тихие (настольные) игры составляет не более 50 минут в день. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности **комплектование групп** обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет не более 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых);
- состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия могут проводиться не только учителями и педагогами дополнительного образования школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования города, специалистами учреждений социального партнерства.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, это предоставляет обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку **плана внеурочной деятельности**, который предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (из расчета до 10 ч. в неделю на ученика 1-9 классов), так и осуществление деятельности в каникулярное время, и **спектра рабочих программ внеурочной деятельности** различного типа (примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными) и авторскими, с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей). В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы основного общего образования количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность по параллелям может различаться в зависимости от интересов, запросов родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, развивающие курсы и т.д.), оплачиваемые за счет часов учебного плана (5 ч. в неделю на ученика);
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции);
- программы образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики и т.д.).

Все рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Занятия в объединениях могут

проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Из предложенных организационных моделей внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель (на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения)**, которая предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-логопед, воспитатель и другие). Модель плана внеурочной деятельности – план с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности в коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Данная модель реализуется через:

- часы внеурочной деятельности;
- дополнительное образование МБОУ СОШ № 14;
- классное руководство;
- дополнительное образование учреждений культуры, спорта и учреждений микрорайона (ДК «Магистраль», спортивный комплекс ШЧ-22 «Локомотив», дворовый клуб «Робинзон», УДОД ЦИР «Ювента», МБОУ СПО «Олимпиец», «Школа искусств», «Музыкальная школа», ЦД «Нефтяник», «Интеллект-центр», КСК «ЯМАЛ», «Факел» и др.).

Выбор модели обусловлен как удалённостью микрорайона от центра города, отсутствием квалифицированных специалистов дополнительного образования, так и ранее сложившейся системой сотрудничества школы и других учреждений микрорайона.

Основными направлениями внеурочной деятельности начального и основного общего образования нашей школы являются: ***спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное и общекультурное.***

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают *комплексный подход к оценке результатов* образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных*.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат – непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно – нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Преемственность внеурочной деятельности по параллелям 1-4 классов обеспечена по сквозным содержательным линиям кружков: «Умники - умницы», «Мир деятельности», «Подвижные игры», «Стань гражданином», в 5-8 классах: «Экология», «Школа Лидера», «В мире искусства».

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может проводиться в форме выставки, соревнования, праздника, сценической постановки, концерта, смотра, защиты портфолио, защиты проекта, олимпиады, викторины, КВНа и др. Итоги аттестации по внеурочной деятельности оцениваются критериально по уровням достижения метапредметных и воспитательных результатов («высокий» (III), средний (II), низкий (I)).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1 - 4 классов
на 2016 – 2017 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 1 кл.	1а	1б	Всего часов	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	*1	33	1	1	34	1	1	1	1	1	1
	Мини-футбол	*2	0			34					1	1
	БОС-здоровье	*2	0			34	1	1	1	1		
Духовно-нравственное	Практикум «Стань гражданином»	*1	33	1	1	34	1	1	1	1	1	1
	Азбука нравственности (классные часы)	*3	33	1	1	34	1	1	1	1	1	1
Социальное	Практикум «Мир деятельности»	*1	33	1	1	34	1	1	1	1	1	
	Практикум «Экология» (экскурсии, акции, субботники)	*4	33	1	1	34	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Экономика»	*4	33	1	1	34	1	1	1	1	1	1
	Безопасное колесо	*2									1	1
Общеинтеллектуальное	Развивающий курс «Умники и умницы»	*1	66	2	2	68	2	2	2	2	2	2
	Английский язык	*2	0			34					1	1
	Русский для всех	*2	0	1	1		1	1	1	1	1	
	Информатика для начинающих	*2	0				1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Мастерская «Художественное творчество. Стань волшебником» (конкурсы поделок, рисунков, фотографий)	*4	33	1	1	34	1	1	1	1	1	1
	Вокальная группа «Огонёк»	*2	0			0	1	1	1	1		
	Вокальная группа «Лучики»	*2	0	1	1	0						
	Мастерская «Рукодельница»	*2	33	1	1	34	1	1	1	1	1	1
	Мастерская «ШУМ»	*2	33			34					1	1
	Школьный театр	*2	0			0					1	1
итого	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	*2	0			0	4	4	4	4	4	4
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*3	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*4	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5
			330	10	10	340	10	10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 5-9 классов
на 2016-2017 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	*1	1	1	1	1	1	1			
	«Крепкий орешек»	*1								1	
	Мини-футбол	*2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	Литературно-музыкальная мастерская	*1	1	1	1	1	-	1	-	1/1	
	Человек среди других людей	*1								1	
	«Музейная комната»	*2	1	1	1	1					
	Азбука нравственности (классные часы)	*4	1	1	1	1	1	1	1	1	
Социальное	Интегрированный курс «Экология»	*1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Школа Лидера	*1			1	1	1	-	1		
	Волонтерское движение «Вместе»	*4					1	1	1	1	
	Детская организация «ТАИР»	*4					1	1	1	1	
	Кулинарное искусство	*1	1	1	1	1	1	1	1		
	Физика вокруг нас	*1					1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	*1							1	1	1
	Страноведение. США	*1								1	
	Второй иностранный язык (немецкий)	*1	2								
Общекультурное	Клуб любителей истории	*1								1	
	Мастерская «ШУМ»	*2	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Школьный театр	*2	1	1	1	0					
Итого	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	5	5	5	5	5	5	5	5/5	
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	*2	4/4	4	4	2	2	2	2	2/2	
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*4	1/1	1	1	3	3	3	3	3/3	
					10	10	10	10	10	10/10	

УМК внеурочной деятельности в 1-4 классах					
1.	Подвижные игры	1аб, 2аб, 3аб, 4аб	Рабочая программа «Подвижные игры» составлена на основе: - авторской программы Б.Б. Егорова, Ю.Е. Пересадина «Физическая культура». - М.: Баласс, 2012.	А.Ю. Трикеев «Подвижные игры 1 - 4 классы». – М.: «ВАКО», 2010.	50%
2.	Стань гражданином	1аб, 2аб, 3аб, 4аб	Рабочая программа «Стань гражданином» составлена на основе: - авторской программы «Введение в народоведение» М.Ю. Новицкая. - М.: Просвещение, 2010.	М.Ю. Новицкая Введение в народоведение. Родная земля 1-4 класс, учебник-тетрадь. – М.: Дрофа, 2010.	50%
3.	Мир деятельности	1аб, 2аб, 3аб, 4аб	Рабочая программа «Мир деятельности» составлена на основе: - авторской программы «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон. – М.: Издательство «Ювента», 2012.	Л.Г. Петерсон. Мир деятельности. 1, 2, 3,4 кл. - М.: Издательство «Ювента», 2012.	50%
4.	Умники и умницы	1аб, 2аб, 3аб, 4аб	Рабочая программа «Умники и умницы» составлена на основе: - авторской программы О. Холодова. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Методическое пособие. Курс «РПС». - М.: Росткнига, 2010.	Холодова О. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей». 1, 2, 3, 4 кл.- Москва: РОСТ книга, 2010.	100%

УМК внеурочной деятельности в 5-9 классах

№ п/п	Наименование	Класс	Программы	Учебные пособия	% обеспеченности
1.	Литературно-музыкальная мастерская	5-9	Рабочая программа составлена на основе: Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. — М.: Просвещение, 2011. — 80 с. — (Работаем по новым стандартам).	В. К. Чеботаева, Т. К. Олюнина, Н. А. Каршиева и др. Школьные вечера: сборник сценариев литературно-музыкальных мероприятий (вечера, встречи, литературные гостиные, праздники): 5-11-й классы. Волгоград: «Учитель, 2007	Комплект пособия у учителя

2.	Экология	5-9	Рабочая программа составлена на основе: И.М. Швец, М.З. Фёдорова, Т.П. Лукина, В.С. Кучменко. Экологическая составляющая курса биологии в основной школе: Сборник программ. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 48с.	Тихонов А.В. Растения России. Красная книга. – М.: РОСМЕН-ПРЕСС, 2011. – 172с. Энциклопедия для детей. Экология/ред. Коллегия: М.Аксенова, В.Володин.,Г.Вильчек и др. – М.: Астрель, 2008г. – 448с.	Комплект пособия у учителя
3.	Школа Лидера	6-8	Рабочая программа составлена на основе Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. — М. : Просвещение, 2011. — 80 с. — (Работаем по новым стандартам).	Данилова В.Л. Как стать собой. Пособие для самообразования. Москва, «Интерпракс», 2008	Комплект пособия у учителя
4.	Крепкий орешек	9	Рабочая программа составлена на основе Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов –	Василий Микрюков: Военно-патриотическое воспитание в школе. 1-11 классы. – М.:ВАКО, 2009	Комплект пособия у учителя
5.	Проектная деятельность	8-9	Рабочая программа составлена на основе Г.Б. Голуб и др. «Программа курса «Основы проектной деятельности школьников»: М: «Федоров», 2008	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьников: учебное пособие для 5-7 класса. – М.: «Федоров», 2008	Комплект пособия у учителя
6.	Кулинарное искусство	5-8	Рабочая программа составлена на основе Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов – М.: Просвещение, 2010 год; авторских программ «Вкусные истории» Виноградовой Е.В. , «Поваренок» Фагилевой О.Н.	Г.Линде, Х. Кноблах. Кругосветное путешествие по кухням разных народов. –М.: Калита, 2004; Л.П. Ляховская. Искусство кулинарии. СПб: Има-пресс, 2001	Комплект пособия у учителя
7.	Подвижные игры	5-7	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по физической культуре, автор: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич, Григорьев Д.В. «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор- М.: Просвещение, 2011	Е.М.Геллер. Игры на переменах для школьников М. Физкультура и спорт. 2005г. В.Г. Яковлев, В.П. Ратников. Подвижные игры. М. Просвещение, 2007г.	Комплект пособия у учителя
8.	Физика вокруг нас	7-9	Рабочая программа	Перельман Я.И. Знаете ли вы	Комплект

			составлена на основе Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. — М.: Просвещение, 2011. — 80 с. — (Работаем по новым стандартам); - Авторская программа кружка «Физика для всех» С.В. Фесенко (http://fiz.1september.ru/view_article.php?ID=200901203)	физику. М.:Сфера, 2008	пособия у учителя
9.	Человек среди других людей	9	Рабочая программа составлена на основе Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов – М.: Просвещение, 2010 год	Стариков Валерий. Интересное обществознание. Учебное пособие для 10–11 класса средней школы. - Березники, 2009.	Комплект пособия у учителя электронная версия пособия http://www.allpravo.ru/library/document/view.php?ID=200901203
10.	Страноведение. США	9	Рабочая программа составлена на основе Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов – М.: Просвещение, 2010 год	Ощепкова В.В. Становление США.: учебное пособие по страноведению США. – М.:Новая школа, 2005.	Комплект пособия у учителя электронная версия пособия http://www.twirpx.com/file/357315/
11	Второй иностранный язык (немецкий)	5	Рабочая программа составлена на основе программы «Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы для общеобразовательных учреждений. Авторы: М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко. - (М.: Просвещение, 2012)	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 кл.: учебник для общеобразовательных организаций/М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова. – 5-е изд. – М.:Просвещение. Corhelsen/ 2016 – 104с. – (Горизонты)	100%
12	Клуб любителей истории	9	Рабочая программа составлена на основе Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов – М.: Просвещение, 2010 год	Варакина И. И., Парецкова С. В. Календарь знаменательных дат: классные часы на патриотические темы. Волгоград: «Учитель», 2007 год.	Комплект пособия у учителя