

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от «17» декабря 2010 г. № 1897

I.

1. (—)

[1].

:

;

,

,

,

;

,

,

,

-

.

,

[2]

,

,

.

2.

.

3.

,

.

4.

:

;

- 3) , ;
- 4) , ;
- 5) , ;
- 6) , , , , , (, , -) ;
- 7) , ;
- 8) ;
- 9) ; ; ; ;
- 10) , ; ; ;
- 11) (—); -
- 12) , , ,

11. , .

11.1. « » — , , , ; , ; , , , ; , c ;

« » :

$$\begin{array}{ccc} & & \bullet \\ & & \bullet \end{array}$$

3) - ;

• • • • •

1)

2)

3)

4)

11.2.

1)

2)

3)

4)

;

5)

,

,

,

;

6)

,

,

.

:

1)

,

,

,

,

,

,

,

;

2)

,

;

3)

,

,

,

,

,

;

4)

,

,

,

;

5)

,

;

;

6)

.

:

1)

,

,

,

,

;

2)

,

;

3)

,

,

,

,

,

;

4)

,

;

5)

;

6)

,

;

7)

,

8)

11.3.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

;

8)

;

,

,

;

,

,

,

,

;

9)

,

,

,

,

;

10)

;

;

;

11)

:

,

,

—

;

12)

,

;

;

,

;

—

,

;

13)

,

—

,

,

,

,

;

14)

,

.

11.4.

-

«

-

»

:

,

;

,

,

;

,

,

,

,

,

,

;

,

,

,

;

,

,

;

.

11.5.

-

«

-

»

:

;

,

, ;
 ;
 , , , ;
 ;
 ;
 , , ;
 ;
 , , ;
 , , ;
 « - » :
 :
 1) , , , ;
 ;
 ;
 2) , , (, , (, , - , , ;
 , ;
 ;
 3) , , , , , ;
 ;
 ;
 4) () , , , ;
 , , , ;
 ;
 5) ;
 6) , , , ;
 ;
 7) , , , ;
 8) , , .
 :
 1) , , ,

;

,

,

.

«

»

;

:

1)

,

-

;

,

;

,

,

,

,

;

2)

-

-

,

;

3)

,

(

,

,

,

);

4)

,

,

-

,

,

;

5)

:

(

,

,

),

-

-

,

;

(

);

6)

-

,

,

(

,

,

,

);

7)

,

,

;

,

-

.

:

1)

;

-

,

,

,

,

;

2)

,

,

,

-

;

3)

-

(

,

,

-

);

,

,

4)

,

,

,

,

,

,

;

5)

;

,

;

6) :

,

11.7.

« » :

;

,

;

-

;

-

;

,

;

« » :

1) ;

,

;

,

2) -

,

;

3) ;

4) ;

5) ,

;

6) ,

.

11.8.

« »

:

,

,

;

,

;

;

,

,

;

;

,

,

-

;

.

«

»

:

:

1)

,

,

;

2)

,

,

,

(

,

,

,

)

,

,

;

3)

;

;

,

;

4)

;

:

,

,

;

5)

,

,

,

;

,

;

,

,

.

:

1)

,

,

;

2)

;

3)

;

4)

,

,

;

5) $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} \leq \frac{1}{2}$;

10) ;

11) $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right) = \frac{1}{4}$;
$$\vdots$$

,

;

()

,

•

,

,

•

•

III.

,

,

—

,

,

,

,

,

,

14.

[3].

15.

70%,

, – 30%

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются:

учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

16.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

17.

18.

:

18.1. **Целевой** раздел основной образовательной программы основного общего образования:

18.1.1. **Пояснительная записка** должна раскрывать:

1)

;

2)

18.1.2. **Планируемые результаты** освоения обучающимися основной образовательной программы

основного общего образования должны:

1)

,
;

2)

- , , , .

, ,
.
,
.

, , .
.

18.1.3.

:

1)

, , , , ;

2)

- ,
;

3)

,
;

4)

;

5)

(,); , , , ,

6)

,
.

() , , ()
, , .

18.2. :

18.2.1.) (-) :

， - ，
；

， ， ， ，
；

， ， () ，
.

:

；
- ， ， ，
；

， ；

， - ；

(， ， . .)； - ，
，

- ；
；

， -

- ， (-) .

:

1) ， ；

2) ， ， ， (， ，
，
；

3) ；

4) (， ， - ， ， ，
，)， - ；

- 5) ; , -
- 6) - ;
- 7) - , ; ,
- 8) , , ; ,
- 9) , - , ; ,
- 10) ;
- 11) .

18.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- 1) , ;
- 2) , ;
- 3) , ;
- 4) , , ;
- 5) , ;
- 6) ;
- 7) - - ;
- 8) , .

18.2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (далее – Программа) должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа должна быть направлена на:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей

деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;

формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

формирование экологической культуры.

Программа должна обеспечить:

формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);

- 5) , , ;
 - 6) , ;
 - 7) , - , - , ;
 - 8) ;
 - 9) (, , , . .);
 - 10) , , (,);
 - 11) - , ;
 - 12) - , .
- 18.2.4 (-) , , :
- ;
- - (
- -);
- , , ;
- , , ;
- , ; (),
- :
- 1) ;
 - 2) ,

;

3)

- - , , ;

4)

, - , , , , ;

5)

.

18.3.

:

18.3.1.

(-)

, , (,).

[4], () , () .

:

(); , , , , ,

- (, , ,);

(, , ,);

- ;

- (, ,);

(,);

();

(,).

, , , , , () .

5 .

5

5267

6020

.

18.3.2.

;

，
；

， ()，

；

，

；

，

，

，

；

，

，

—

；

，

；

；

()

，

，

；

，

，

，

；

—

，

—

22.

：

，

；

；

，

·

，

，

·

，

，

，

—

·

()，

，

，

，

，

，

—

1

,

Норматив финансового обеспечения муниципальных образовательных учреждений на одного обучающегося,

2

3)

формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

25. -

:

- »,
- »,
- (.1 .3 «
- »).
- [5] 69.2 (
- , 1998, 31, . 3823; 2007, 18, . 2117; 2009, 1, . 18)
- [6] 11 29, 2 41 « »
- (
- , 1992, 30, . 1797;
- , 1996, 3, . 150; 2007, 49, . 6070).
- [7] 1 31 « » (
- 1992, 30, . 1797;
- , 1996, 3, . 150;
- 2004, 35, . 3607; 2006, 1, . 10; 2007, 1 (.1), . . 5, 21; 30, . 3808; 43, .
- 5084; 52 (.1), . 6236)
- [8] Пункт 9 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)
- [9] Пункт 4 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)