

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

 Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 14
Н.М. Черненко
приказ № _____ - од
от _____ 2020г.
(с изменениями
приказ МБОУ СОШ №14
от 07.12.2020г. №471)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Центра дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»
на 2020 – 2021 учебный год

г. Ноябрьск, 2020г.

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей в школе - это составная часть образовательной системы, подчиняющаяся общим законам, закономерностям и государственным требованиям, одним из которых, как известно, является ответственность за качество образования детей.

Деятельность Центра дополнительного образования детей МБОУ СОШ №14 осуществляется согласно Уставу МБОУ СОШ №14, Лицензия 89Л01 № 0000246 № 1981 от 17.03.2014 г., Программы развития школы, Положению о Центре дополнительного образования детей МБОУ СОШ №14.

Основной целью Центра дополнительного образования детей МБОУ СОШ №14 является формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, укрепление здоровья, организация их свободного времени, успешная социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Свою миссию Центр дополнительного образования детей МБОУ СОШ №14 видит в выявлении и развитии способностей каждого ребенка, в формировании и развитии духовно богатой, нравственной, самостоятельной, творчески мыслящей и физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями и свободно адаптирующейся в современном обществе, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта миссия реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введения в процесс дополнительного образования авторских, модифицированных программ, а также за счет внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

В своей деятельности Центр Дополнительного образования детей реализует **следующие задачи:**

- ✓ обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- ✓ творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- ✓ развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ формирование общей культуры личности учащихся, их успешная социализация в обществе;
- ✓ организация содержательного досуга;
- ✓ воспитание гражданственности и любви к Родине;
- ✓ обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет;
- ✓ формирование у подростков умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в наркотизацию;
- ✓ уменьшение правонарушений в подростковой среде;
- ✓ устранение психофизических перегрузок в условиях образовательной среды.

Учебный процесс Центра дополнительного образования МБОУ СОШ №14 организован в соответствии с комплексом нормативно-правовых документов по вопросам дополнительного образования детей:

Нормативно-правовые документы федерального, окружного, муниципального уровней в сфере дополнительного образования:

Федеральный уровень:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 № 436ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726р);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 № 2227р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 № 1493);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148р);
- Государственная программа РФ «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020;
- План мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729–р;
- Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта» на 2013–2020 (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 302 (2013);
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 № 2620р);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006г. №06–1844;
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (Проект);
- Методические рекомендации по решению задач по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации,

департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 08.07.2014 №09-1239);

- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 № ИР352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. №996-р г. Москва;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 № ВК262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов учащихся в образовательных организациях»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 №11).

Регионального уровня:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 27.06.2013 №55-ЗАО;
- Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Основные направления развития культуры на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением правительства ЯНАО от 25.12.2013 года №1122-П;
- Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ямало-Ненецком автономном округе» на 2013-2018 годы от 16 апреля 2013 года №254-П, с изменениями от 25 декабря 2015 года №1309-П;
- Приказ департамента образования ЯНАО «Об утверждении порядка разработки примерных образовательных программ в Ямало-Ненецком автономном округе» от 23.03.2007г. №277;

- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013-2020 годы, утверждена Приказом ДО ЯНАО от 17.07.2013 №1044;
- Письмо департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях» от 16.12.2015 №801-15-01/15195;
- Приказ департамента образования ЯНАО «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и системы воспитания Ямало-Ненецкого автономного округа» от 16.03.2007г. №254.

Муниципального уровня:

- Постановление Администрации города Ноябрьска от 07.04.2016 № П – 219 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск»;
- Постановление Администрации города Ноябрьска от 14.03.2019 № П – 217 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ноябрьска от 07.04.2016 № П – 219 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск»

Институционального уровня:

- Положением о Центре дополнительного образования детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №14» муниципального образования город Ноябрьск;
- Уставом МБОУ СОШ № 14.

Учебный план Центра дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» муниципального образования город Ноябрьск является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности дополнительного образования в школе на всех его уровнях.

В апреле 2020 года МБОУ СОШ №14 проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся «Об изучении социального заказа на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ» (Приказ №155-од от 01.04.2020г.). В анкетировании приняли участие 251 респондент. Родители (законные представители) учащихся 1-7 классов и учащиеся 8-11 классов (72% от общего количества родителей и учащихся МБОУ СОШ №14).

Респондентам было предложено ответить вопрос:

1. Устраивает ли Вас режим работы секции/кружка/объединения дополнительного образования (дни, время, продолжительность занятия)? (Варианты ответа: полностью устраивает/частично устраивает/полностью не устраивает).
2. Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных услуг в МБОУ СОШ №14?(Варианты ответа: полностью устраивает/частично устраивает/полностью не устраивает).
3. «Каким новым видам деятельности (программам) Вам бы хотелось, чтобы обучался Ваш ребенок?»
4. Каким видам обучения Вы бы отдали предпочтение? (Варианты ответа: только очная форма/ электронное обучение с применением дистанционных технологий (использование ресурсов Интернета, SKYPE-консультаций, СГО «Образование»/ очное обучение и обучение с применением технологий дистанционного обучения (по причине болезни ребенка, карантина по ГРИППу, неблагоприятных погодных условий).

В результате анализа представленных ответов на вопросы анкеты установлено:

- на вопрос: «Устраивает ли Вас режим работы объединения дополнительного образования (дни, время, продолжительность занятий)?» 129 человек (51,4% респондентов) выбрали вариант ответа «полностью устраивает», 88 человек (35,1% респондентов) отметили вариант ответа «частично устраивает», 7 человек (2,8% респондентов) полностью не устраивает, другое – 27 человек (10,8%);

- на вопрос: «Отвечает ли Вашим интересам и интересам Вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в МБОУ СОШ №14?» 116 человек (46,2% респондентов) выбрали вариант ответа «полностью устраивает», 105 человек (41,8% респондентов) отметили вариант ответа «частично устраивает», 15 человек (6% респондентов) полностью не устраивает, другое – 15 человек (6%);

- на вопрос: «Каким новым видам деятельности (программам) Вам бы хотелось, чтобы обучался Ваш ребенок?» наиболее востребованными стали: баскетбол – 52 человек (21%), «Юный художник» – 70 человек (28% респондентов), «Легкая атлетика» – 28 человек (11,2%), «Lego-конструирование и робототехника» – 52 человек (21%). Остальные кружки представлены в единичных вариантах;

- на вопрос: «Каким видам обучения Вы бы отдали предпочтение?» 90 человек (35,9%) отметили «только очная форма», «электронное дистанционное обучение» выбрали 67 человека (26,7%), 94 человек (37,5% респондентов) отметили «очное обучение и обучение с применением технологий дистанционного обучения (по причине болезни ребенка, карантина по ГРИППу, неблагоприятных погодных условий».

Анализ проведенного анкетирования позволяет сделать вывод, что набор дополнительных общеразвивающих программ, предлагаемых Центром дополнительного образования МБОУ СОШ №14, в основном отвечает потребностям и интересам родителей (законных представителей) и учащихся. Пожелания родителей по новым видам услуг приняты к сведению, внесены следующие изменения на 2020-2021 учебный год:

1) упразднены программы художественной направленности «Выжигание» и «Выпиливание», в связи с окончанием срока реализации;

2) в связи с низкой востребованностью программы «Мини-футбол», упразднить дополнительную общеразвивающую программу «Мини-футбол» как отдельно взятую, и включить в План дополнительную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности «Спорт для всех», которая объединит в себе несколько видов спорта;

3) упразднить программу «Чистый голос», в связи с окончанием срока реализации;

4) для расширения спектра предоставляемых услуг, включить в План дополнительную общеразвивающую программу по обучению игре на гитаре «Поющая гитара»;

5) в связи с социальным заказом на программы по Lego-конструированию и робототехнике, включить в План дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Школа юных инженеров»;

6) с целью развития спортивного туризма, а также наличием в штате квалифицированного специалиста по данному виду спорта, в План введена дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм».

В связи с отсутствием специалистов по другим видам деятельности, отсутствием технических возможностей не представляется возможным удовлетворить потребности родителей по данным программам.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году в школе реализуется **13** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по **5-ти направлениям:**

- ✓ художественная,
- ✓ техническая,
- ✓ туристско-краеведческая,
- ✓ социально-гуманитарная,
- ✓ физкультурно-спортивная.

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Поющая гитара»;
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Программа вокального ансамбля»;

3. Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница»;
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Театр»;
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Спорт для всех»;
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»;
7. Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы в школе»;
8. Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»;
9. Дополнительная общеразвивающая программа «Русский для всех»;
10. Дополнительная общеразвивающая программа «Новое поколение»;
11. Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика для начинающих»;
12. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юных инженеров»;
13. Дополнительная общеразвивающая программа «Школьная музейная комната».

1. Художественная направленность

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся. Содержание образовательных областей многоуровневое и ориентировано на учащихся с различным познавательным и творческим потенциалом. Все программы носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения.

В образовательной программе школы представлены программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющая гитара»

Цель программы: создание условий для осмысления, понимания и освоения игры на гитаре, как средства формирования музыкальной культуры исполнителя, как неотъемлемой части духовной культуры личности.

Задачи:

- развивать интерес к музыке;
- дать начальное представление о музыкальной грамоте;
- обучить основам и навыкам игры на шестиструнной гитаре;
- обогатить знания воспитанников в области бардовских, туристских и авторских песен;
- стимулировать учащихся к созданию собственных песен;
- формировать у воспитанников коммуникативную, социальную, этическую и гражданскую компетентности.

Учащиеся получают уникальную возможность овладеть инструментом в короткие сроки; дается максимум базовых знаний необходимых для формирования дальнейшего учебного процесса, Программа оказывает не только содействие в обучении игре на гитаре, она воспитывает художественный вкус и этику поведения детей на сцене и в жизни.

Программа рассчитана на учащихся 10-16 лет.

Срок реализации – 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокального ансамбля

Цель программы: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры учащихся.

Задачи: развивать навыки и умения исполнения простых и сложных вокальных произведений, обучить основам музыкальной грамоты, развивать индивидуальные творческие способности детей на основе исполняемых произведений, гармоническое развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественных умений.

Программа рассчитана на учащихся 7-15 лет.

Срок реализации – 3 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Театр»

Цель программы: приобщение учащихся к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Задачи: формировать навыки зрительской культуры, развивать воображение, выразительность речи, развитие художественного мышления школьников.

Занятия по данной программе развивают в учащихся внимание, эмоциональную память, творческое воображение, фантазию ребенка, учат владению своим эмоциональным состоянием, речью, голосом.

Программа рассчитана на учащихся 10-17 лет.

Срок реализации – 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Рукодельница»

Цель программы: обучение приемам работы с тканью и мехом, раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск.

Задачи: научить правилам работы с выкройками, основам цветоведения, практическим навыкам работы с тканью и мехом, создание атмосферы творческого сотрудничества, взаимодействие для развития воображения, фантазии, стимулирования чувственно-эмоциональной сферы личности ребенка.

Учащиеся на занятиях осваивают технологию изготовления игрушек, приобретают умения и навыки в различных областях творческой деятельности: художник, модельер, закройщик, швея.

Программа рассчитана на учащихся 6,5 – 12 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

2. Туристско-краеведческая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школьная музейная комната»

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи: развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности; знакомство с историей музейного дела и основными музеями города и района; формирование гражданского сознания и патриотизма учащихся на основе краеведения и музееведения.

Основные направления деятельности:

Экспозиция «История школы»;

Экспозиция «Наш край»

Экспозиция «Железная дорога. Станция-1»

В ходе реализации программы учащиеся, кроме сбора, обработки, систематизации материалов, готовят и проводят экскурсии.

Результативность программы определяется участием школьников в мероприятиях, конкурсах, смотрах разного уровня.

Программа рассчитана на учащихся 10-18 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

3. Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский для всех»

Цель программы: ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся, формирование коммуникативной компетенции, развитие устной и письменной речи.

Задачи: обеспечивать освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; развивать речь, мышление, воображение школьников. Программа рассчитана на 4,5 часа в неделю.

Программа рассчитана на учащихся 6,5 – 16 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новое поколение»

Цель программы: формирование личностных качеств учащихся, как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом, в процессе социального становления через познание, общение, деятельность.

Задачи: способствовать самореализации личности на основе индивидуального и дифференцированного подхода, через включение в активную социально-досуговую деятельность; развивать организаторские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения; создавать условия для творчества, активности, инициативы, ответственности учащихся; стимулировать самопознание и самовоспитание учащихся; создать условия для развития гармоничной личности; приобщить к здоровому образу жизни; учить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей.

Программа рассчитана на учащихся 10-18 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

4. Техническая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика для начинающих»

Цель программы: создание условий для формирования мышления, адекватного требованиям современного информационного общества.

Задачи: развитие коммуникативных умений и элементов информационной культуры, формирование умения описывать объекты реальной действительности с использованием понятий и терминов информатики.

Результатом обучения должно явиться приобретение учащимися практических умений взаимодействия с компьютером.

Предполагаются теоретические и практические занятия.

Программа рассчитана на учащихся 8 – 10 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юных инженеров»

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся системы технологических знаний и умений, необходимых для осваивания разнообразных способов и средств работы с образовательными конструкторами для создания роботов и робототехнических систем.

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений на соревнованиях роботов.

Задачи: помочь обучающимся овладеть методами познания, освоения и совершенствования техники использования информационно-коммуникационных технологий в поиске новых технических решений, работать с литературой; научить школьников устной и письменной технической речи; четко и точно излагать свои мысли и технические замыслы; помочь обучающимся овладеть минимумом научно-технических сведений, необходимых для активной познавательной деятельности, для решения практических задач, возникающих в повседневной жизни; научить пользоваться различными программно-аппаратными комплексами; воспитать устойчивый интерес к методам технического моделирования, проектирования, конструирования, программирования; воспитать уважение к людям труда, патриотизм, чувство долга, чувство красоты.

Результатом обучения должно явиться приобретение учащимися практических умений взаимодействия с компьютером. Предполагаются теоретические и практические занятия.

Программа рассчитана на учащихся 6,5 – 16 лет.

Срок реализации программы - 2 года.

5. Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы в школе»

Цель программы: создание условий для гармоничного когнитивного развития детей школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру; создание благоприятных условий для развития логического мышления учащихся, формирования ответственного гражданина государства.

Задачи: массовое вовлечение детей школьного возраста в шахматную игру; приобщение детей школьного возраста к шахматной культуре; открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы; выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях; приобщение к интеллектуальной культуре вообще и к культуре шахмат в частности; развитие первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений; приобщение детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; формирование у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Настоящая программа включает в себя два основных раздела: «Теоретические основы и правила шахматной игры»; «Практико-соревновательная деятельность». Уроки по обучению игре в шахматы проводятся с использованием индивидуальной и групповой форм (чаще - работа в паре).

Программа рассчитана на учащихся 6,5 – 17 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»

Цель программы: сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.

Задачи: обучить техническим приёмам и правилам игры в волейбол; обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях; развивать

физические качества, расширять функциональные возможности организма; воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе, чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи, привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время, потребность к ведению здорового образа жизни.

В основу программы положены нормативные требования по физической, технической и тактической подготовке, научные и методические разработки по волейболу.

Программа рассчитана на учащихся 6,5-18 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спорт для всех»

Цель программы: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья учащихся.

Задачи: сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания; обучение основам техники различных видов двигательной деятельности; способствовать развитию физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

Прививать культуру здорового образа жизни, укреплять здоровье, содействовать гармоническому физическому развитию обучающихся; популяризировать спортивные игры, легкую атлетику, гимнастику как виды спорта и активного отдыха; воспитывать моральные и волевые качества.

Программа призвана сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию и потребность в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности. Программа рассчитана на учащихся 8 – 16 лет.

Срок реализации программы – 1 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»

Цель программы: содействие физическому, интеллектуальному, нравственному развитию личности ребенка средствами спортивного туризма с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи: формировать знания, умения в области спортивного туризма, ориентирования, краеведения, а также необходимые туристско-краеведческие навыки; способствовать формированию устойчивого интереса и потребности в познании окружающего мира; участия в соревнованиях по спортивному туризму; обучение приемам мониторинга окружающей среды;

способствовать формированию здорового образа жизни; сформировать умения и навыки преодолевать естественные препятствия при помощи туристской техники; сформировать комплекс знаний, умений и навыков для выживания в условиях природной среды.

Программа дает представление о спортивном туризме в целом, нацелена на подготовку обучающихся к участию в массовых туристско-краеведческих мероприятиях, закладывает основы организации туристского быта и техники передвижения в походе, самостоятельного прохождения дистанций спортивного ориентирования, организации краеведческих исследований.

Программа рассчитана на учащихся 10 – 16 лет.

Срок реализации программы – 1 года.

Организация учебно-воспитательного процесса

Организационно-педагогические аспекты дополнительного образования в школе включают условия набора, количество групп и численность учащихся по каждой образовательной программе, условия готовности учащихся к освоению программ; наличие

ресурсной базы для реализации программ (кадровой, методической, материально-технической).

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, секции, ансамбли, мастерские и др.

При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в **учебные группы**, т.е. группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений.

В них могут заниматься дети от 6,5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Учебный год в центре дополнительного образования начинается 1 сентября (если 1 сентября выпадает на выходной, то со 2 сентября) и заканчивается 31 мая текущего года.

В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;
- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.;
- проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время;

Комплектование учебных групп проходит с 25 августа до 10 сентября.

Максимальная недельная нагрузка по одному виду деятельности:

- для учащихся 1-ых классов: 2 часа в неделю (по 1 ч. 2 раза);
- для учащихся 2 - 4-ых классов: 4 часа в неделю (по 2 ч. 2 раза);
- для учащихся 5 - 7-ых классов: 6 часов в неделю (по 2 ч. 3 раза);
- для учащихся 8 - 11-ых классов: 6 часов в неделю (по 2 ч. 3 раза).

Максимальная нагрузка на одного ребенка в неделю не превышает 12 часов в неделю (согласно санитарным нормам СанПин).

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиНом, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Занятия детей в Центре дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая каникулы. В случае если занятие выпадает на праздничный день, день с неблагоприятными погодными условиями, карантин, занятие может быть перенесено на другую дату (по согласованию с группой) или проведено в дистанционной форме. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее 1 часа.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театр и т.п.). В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Работа учащихся в учебной группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

Учебные группы создаются для учащихся одного возраста или разных возрастов.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми-инвалидами по месту жительства.

Согласно СанПиН 2.4.4. 3172-14, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать:

в учебные дни – 3 академических часа в день;

в выходные и каникулярные дни – 4 академических часа в день.

После каждого занятия необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным ЭВМ и организации работы.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуется и проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога.

«Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования...» рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различного профиля.

Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми - от 30 до 60 минут 2 раза в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается Уставом учреждения и программой педагога.

Занятия в центре дополнительного образования детей должны заканчиваться не позднее 20.00.

Нарушение СанПин влечет дисциплинарную, административную и уголовную ответственность.

Цели, задачи и содержание деятельности учебных групп определяются на основе примерных образовательных программ, предложенных Министерством образования РФ или программ педагогов дополнительного образования, разработанных ими самостоятельно. Программа реализуется педагогом через учебный план занятий, который составляется на весь период обучения. Учащиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься по индивидуальным программам.

Оценка уровня и качества подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по результатам участия в соревнованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, итоговых занятий, тестов.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается аттестацией учащихся (промежуточная, итоговая), проводимой в формах, определенных учебным планом, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, в порядке, установленном образовательным учреждением. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Программно-методическое обеспечение дополнительного образования
2020-2021 учебный год**

Название творческого объединения	Название программ
	Художественная направленность
«Поющая гитара»	Модифицированная программа «Поющая гит ара» составлена на основе авторской программы «Школа игры на шестиструнной гитаре» П. Агафошина
Вокальная группа «Лучики»	Модифицированная программа «Программа вокального ансамбля» составлена на основе авторской программы вокального ансамбля «Веснушки», автор О.Х. Трубащ; - Москва, 2004.
Мастерская «Рукодельница»	Модифицированная программа «Рукодельница» разработана на основе авторских программ «Радуга Цветов» и «Рукодельница», автор: Курбатова О.А., педагог дополнительного образования МОУ ДОД ЦДТ «Юность», г.Тамбов, 2009г.; «Радуга творчества», автор: Краснова Л.П., педагог дополнительного образования «Тарусский Дом Детского Творчества», г.Таруса, 2013г.
«Школьный театр»	Модифицированная программа «Театр» разработана на основе авторской программы «Театр», автор И.А.Генералов; - Москва: «Баласс», 2006.
	Туристско – краеведческая направленность
«Школьная музейная комната»	Модифицированная программа «Школьная музейная комната» составлена на основе методических материалов для руководителей школьных музеев, составители Е.С. Акишина, Т.Н. Канева; - Сыктывкар, 2007.
	Техническая направленность
«Информатика для начинающих	Модифицированная программа «Информатика для начинающих» составлена на основе авторской программы по информатике для начальных классов «Информатика и ИКТ (Информационно-коммуникационные технологии», автор А.В.Горячев. – М.: Баласс, 2014.
«Школа юных инженеров»	Модифицированная программа «Информатика для начинающих» составлена на основе авторской программы «Моделирование роботов», сборник «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование»/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского – М.: Просвещение, 2013г.
	Социально-гуманитарная направленность
«Русский для всех»	Модифицированная программа «Русский для всех» составлена на основе Примерной программы по русскому языку (сб. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. М.: Просвещение, 2011. – 400 с. - Стандарты второго поколения), программы «Русский язык в школах с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения» (сб. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 144с. – (Стандарты второго поколения)), с учетом авторской Программы по

	русскому языку как иностранному для детей 8 – 12 лет, не владеющих или слабо владеющих русским языком (авторы–составители: Т.В. Савченко, Е.В. Какорина).
«Новое поколение»	Модифицированная программа «Новое поколение» составлена на основе авторской программы «Семь «Я» развития личности обучающихся (автор – В. Овсянникова) / составитель А.Г. Лазарева. – Москва: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2015.
Физкультурно-спортивная направленность	
Секция «Шахматы в школе»	Модифицированная программа «Шахматы в школе» составлена на основе образовательной программы «Шахматы», разработанной Сухиным И.Г. Издательство - Обнинск «Духовное возрождение», 2010 г. и авторской программы Прудниковой Е. А., Е. И. Волковой «Шахматы в школе». - М.: Просвещение, 2017
Секция «Спорт для всех»	Модифицированная программа «Спорт для всех» составлена на основе авторской программы Казанюк В.И. «Спорт для всех» для групп начальной подготовки», 2016 гг.
Секция «Волейбол»	Модифицированная программа «Волейбол» составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов», В.И. Лях, А.А. Зданевич –М. Просвещение 2010г.; «Внеурочная деятельность учащихся: волейбол» под редакцией Г.А. Колосницкий, В. С. Кузнецов (2011г.)
Секция «Спортивный туризм»	Модифицированная программа «Спортивный туризм» составлена на основе Методическое пособие для учителей и студентов «Основы школьного туризма», авторы: Добарина И. А., Жигарев О. Л.: — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 2010

Учебный план Центра дополнительного образования МБОУ СОШ № 14

на 2020-2021 учебный год

Направленность дополнительного образования	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Количе ство ставок	Год обучения	Группа	Вид занятий (групповые или индивидуал ьные)	Возраст детей	Кол-во уч-ся по группам	Кол-во учебных часов в неделю на одну учебную группу	Чел/ час	Итого часов в год на 1 группу
Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Программа вокального ансамбля»	Назарова Галина Юрьевна	0,25	3	1	Групповая	7-15	12	2,5	30	90
	Дополнительная общеразвивающая программа «Поющая гитара»			1	1	Групповая	10-16	14	2	28	72
	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница»	Трубанова Валима Шарифулловна	0,25	1	1	Групповая	6,5-12	15	4,5	67,5	162
	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр»	Пздурец Екатерина Александровна	0,25	2	1	Групповая	10-17	15	4,5	67,5	162
	Дополнительная общеразвивающая программа «Спорт для всех»	Сеидов Елвин Али оглы	0,25	1	1	Групповая	8-16	15	4,5	67,5	162
Физкультурно- спортивная											

	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы в школе»	Высоцкий Константин Валерьевич	0,25	1	1	Групповая	6,5-17	15	4,5	67,5	162
	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»	Зиганшин Виктор Юрьевич	0,25	1	1	Групповая	10-16	13	4,5	58,5	162
	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	Амерханова Эльвира Юлаевна	0,25	1	1	Групповая	6,5-10	15	2	30	72
	Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика для начинающих»	Иванова Луиза Николаевна	0,25	1	1	Групповая	11-18	15	2,5	37,5	90
Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика для начинающих»	Иванова Луиза Николаевна	0,25	2	1	Групповая	8-9	9	2	18	72
	Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика для начинающих»	Иванова Луиза Николаевна	0,25	1	1	Групповая	9-10	9	2,5	22,5	90
	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юных инженеров»	Хлебникова Виктория Сергеевна	0,25	1	1	Групповая	6,5-16	12	4,5	54	162
	Дополнительная общеразвивающая программа «Русский для всех»	Обголец Ирина Ивановна	0,25	1	1	Групповая	6,5-16	15	4,5	67,5	162
Социально- гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Новое поколение»	Корепина Елена Николаевна	0,25	1	1	Групповая	10-13	10	2	20	72
	Дополнительная общеразвивающая программа «Новое поколение»	Корепина Елена Николаевна	0,25	1	1	Групповая	14-18	11	2,5	27,5	90
	Дополнительная общеразвивающая программа «Новое поколение»	Корепина Елена Николаевна	0,25	1	1	Групповая	14-18	11	2,5	27,5	90

Туристско-краеведческая	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьная музейная комната»	Трубанова Валима Шарифулловна	0,25	1	1	Групповая	10-18	15	4,5	67,5	162
Итого	13 программ		3		16			210		731	1944ч.
Итого часов к финансированию – 1944ч.											
Заместитель директора				Чафонова Б.А.							

На 2020 год

1 квартал – $731 * 12 = 8772$ ч/ч
2 квартал – $731 * 8 = 5848$ ч/ч ($1+2$) = 14620
3 квартал – $731 * 4 = 2924$ ч/ч ($1+2+3$) = 17544
4 квартал – $731 * 12 = 8772$ ч/ч ($1+2+3+4$) = 26316
Итого на 2020 год – 26316 человеко-часов

На 2021 год

1 квартал – $731 * 12 = 8772$ ч/ч
2 квартал – $731 * 8 = 5848$ ч/ч ($1+2$) = 14620
3 квартал – $731 * 4 = 2924$ ч/ч ($1+2+3$) = 17544
4 квартал – $731 * 12 = 8772$ ч/ч ($1+2+3+4$) = 26316
Итого на 2021 год – 26316 человеко-часов

**Расписание занятий Центра дополнительного образования МБОУ СОШ № 14
на 2020-2021 учебный год**

Название творческого объединения	Ф.И.О. педагога (полностью)	Место занятий	Время проведения занятий (номер группы)				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Школьная музейная комната	Трубанова Валима Шарифулловна	школьная музейная комната					15 ¹⁰ – 15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁵ 16 ⁵⁵ – 17 ⁴⁰
«Поющая гитара»	Назарова Галина Юрьевна	актовый зал	16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁵		16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁵		
Вокальная группа «Лучик»	Назарова Галина Юрьевна	актовый зал		15 ³⁰ – 16 ⁵⁵			15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ – 16 ²⁰
Мастерская «Рукодельница»	Трубанова Валима Шарифулловна	кабинет №20	14 ⁴⁰ – 15 ²⁵ 15 ³⁵ – 16 ²⁰				12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵ 12 ⁵⁵ – 13 ⁴⁰ 13 ⁵⁰ – 14 ¹⁵
Спортивный туризм	Зиганшин Виктор Юрьевич	спортзал (большой)			15 ¹⁰ – 15 ⁵⁵ 16 ⁰⁵ – 16 ³⁰		15 ¹⁰ – 15 ⁵⁵ 16 ⁰⁵ – 16 ³⁰
Новое поколение	Корешина Елена Николаевна	кабинет №31	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ – 16 ⁴⁰	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ – 16 ⁴⁰ 16 ⁵⁰ – 17 ¹⁵			
Русский для всех	Обголец Ирина Ивановна	кабинет № 21		15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ – 16 ²⁰	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ – 16 ²⁰		15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ – 16 ²⁰
Школьный театр	Педурец Екатерина Александровна	актовый зал				15 ⁵⁰ – 16 ³⁵ 16 ⁴⁵ – 17 ³⁰	15 ⁵⁰ – 16 ³⁵ 16 ⁴⁵ – 17 ³⁰ 17 ⁴⁰ – 18 ⁰⁵
Информатика для начинающих	Иванова Луиза Николаевна	кабинет № 35/24	I 15 ⁰⁰ – 15 ³⁰ 15 ⁴⁰ – 16 ¹⁰ (индивид. работа) 15 ²⁰ – 15 ³⁵		II 15 ⁰⁰ – 15 ³⁰ 15 ⁴⁰ – 16 ¹⁰		
«Шахматы в школе»	Высоцкий Константин Валерьевич	кабинет № 28			16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁵ 16 ⁵⁵ – 17 ⁴⁰ 17 ⁵⁰ – 18 ¹⁵		15 ³⁰ – 16 ¹⁵ 16 ²⁵ – 17 ¹⁰
«Спорт для всех»	Сеидов Елвин Алиевич	спортзал (большой)	16 ⁰⁰ – 16 ⁵⁵ 16 ⁵⁵ – 17 ²⁵	16 ⁰⁰ – 16 ⁵⁵ 16 ⁵⁵ – 17 ²⁵		16 ⁰⁰ – 16 ⁵⁵ 16 ⁵⁵ – 17 ²⁵	
Волейбол	Амерханова Эльвира Юлаевна	спортзал (малый (1)/большой (2))	I группа 15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵		II группа 15 ⁴⁵ – 16 ³⁰	I группа 16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁵	II группа 16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁵ 16 ⁵⁵ – 17 ²⁰
Школа юных инженеров	Хлебникова Виктория Сергеевна	каб. №25	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ – 16 ²⁰			15 ³⁰ – 16 ¹⁵ 16 ²⁵ – 16 ⁵⁰	12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵ 12 ⁵⁵ – 13 ²⁰

